

মাধ্যমিক বিভাগের ছাত্র ছাত্রী দের জন্য (v - x) প্রতিটি বিষয়ে কিছু হোমওয়ার্ক দেওয়া হলো। কাজগুলি হোমওয়ার্ক খাতায় করবে। হোমওয়ার্ক খাতা নিজের কাছে না থাকলে ক্লাস ওয়ার্ক খাতায় বা বাডির রাফ খাতায় করবে। প্রকল্প গুলি যে ভাবে নির্দেশ দেয়া আছে সেভাবে করার চেষ্টা করবে। অসুবিধা হলে যে কোনো লুস শিট /খাতা থেকে খুলে নেওয়া পৃষ্ঠায় করতে পারো। হোম ওয়ার্ক বিষয়ে কোনো প্রশ্ন থাকলে ৮৫০৯৬১৫৭৩৫ নম্বরে (4 - 6 pm) ফোন করবে। সবাই ঘরে থাকো সুস্থ থাকো।

शान्ति

CLASS V:-

B₁-

- 1) सुकुमार का अर्थ एक मात्र लक्ष्मी,
(H.W. यात्रा)
- 2) क्लाम्बे टम विभिन्नगुणो एतद्दिन
पञ्चा रथेच्छे टमगुणो अथवा
अल कथं पठये ।
- 3) पापला नाथु - या पञ्चा रथेच्छे
उर पथेर दुष्टि गन्त अल कथं
विधिः पठये ।

B₂ - 1) सुरअक्ति (अथवा पञ्चा रथेच्छे उर
पथेर दुष्टि अत्र पठये उ विधिः
काक्षे अनुशीलन करिषे) (H.W. यात्रा)

2) निरं परिवर्तन (वै अथे)

3) पद परिवर्तन (" ")

4) अनुच्छेद रचना (एतदि श्रीकृष्ण
दुपुत्र) कथं अथि

२२० कि भावेः ।

अथवा, सुकुमार का अर्थ लक्ष्मी पत्र रथेच्छे उर पञ्चा
रथेच्छे पठये ।

Home Assignment

Class V

1. What does colicky mean? Why didn't the colicky symptoms work for Tom?

2. Why did Tom inspect his sore toe?

3. Arrange the following words in alphabetical order:

doctor, dispensary, diagnose, dose, dedication

4. Pick out the subjects and predicates from the following sentences :

a. We are locked inside.

b. People all over the world will overcome this crisis.

c. Are they not playing?

5. Change the tenses of the following sentences as directed.

a. Johnny lives in Mumbai. (Change to Simple Past and Simple Future tenses)

b. They will never play with each other. (Change to Simple Present and Simple past tenses.)

6. Write a paragraph on :

The loveliest dream I have ever seen

7. Read the story book

Alice's Adventures in Wonderland.

Notes*:Revise Grammar chapters which we have done in the class and do the exercises, too.

Keep increasing your vocabulary / word power.

Revise the word meanings given in the texts. Collect new words from various sources viz. story books, magazines etc.

CLASS-V

কিছু উল্লেখ্যসমূহে সমসং - বিকল্পিত - ক্রমা

তুমি যে কোনো তিনটি উল্লেখ্যসমূহ উল্লেখ
করে যেগুলি মূল $\frac{5}{6}, \frac{3}{8}, \frac{7}{12}$ (কোন সমসং সত্ত্ব)

উল্লেখ্যসমূহ তিনটি উল্লেখ্যসমূহ এর অর্থাৎ

6, 8, 12 এর ল.সা.স কত হবে?

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 6, 8, 12} \\ 2 \overline{) 3, 4, 6} \\ 3 \overline{) 3, 2, 3} \\ 1, 2, 1 \end{array}$$

∴ 6, 8, 12 এর ল.সা.স মূল
 $2 \times 2 \times 3 \times 2 = 24$

কিভাবে আমরা ল.সা.স ÷ করে মূলগুলি = কত?

$$\begin{aligned} 24 \div 6 &= 4 \\ 24 \div 8 &= 3 \\ 24 \div 12 &= 2 \end{aligned}$$

তুমি যে উল্লেখ্যসমূহ মূল থেকে ভেঙেছিলে
যেগুলি মূল 4, 3, 2 দিয়ে কেমন
ভাগ করে দেওয়া মূল তা কি দেখে কি
পেলে উল্লেখ্য

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 4}{6 \times 4} = \frac{20}{24}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \times 3}{8 \times 3} = \frac{9}{24}$$

$$\frac{7}{12} = \frac{7 \times 2}{12 \times 2} = \frac{14}{24}$$

সমসং

কখন যে উল্লেখ্যসমূহ মূল যেগুলি কেমন উল্লেখ্যসমূহ
সমসং বিকল্পিত - তাই না -

এই সমসং বিকল্পিত উল্লেখ্যসমূহ মূলকে ছোট থেকে বড়
আকারে -

$$\frac{9}{24} < \frac{14}{24} < \frac{20}{24}$$

কিছু উল্লেখ্যকে অসমত্ব-ত্রিকোণে-করে

তুমি যেকোনো তিনটি উল্লেখ্যকর সম থেকে ত্রয়
 উল্লেখ্যকর অঙ্কনি ২ন $\frac{3}{7}, \frac{4}{17}, \frac{6}{19}$ (ত্রয় অসমত্ব অঙ্ক)

উপরের-দেওয়া তিনটি উল্লেখ্যকর নব অঙ্ক
 3, 4, 6 ত্রয় ল.আ.৩-কত হবে ?

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 3, 4, 6} \\ \underline{3, 2, 3} \\ 1, 2, 1 \end{array}$$

∴ 3, 4, 6 ত্রয় ল.আ.৩ ২ন
 $2 \times 3 \times 2 = 12$

ত্রয় অঙ্ক ল.আ.৩ = ১২ নব-অঙ্কনি = যেকোনো
 কত হবে ?

$12 \div 3 = 4$

$12 \div 4 = 3$

$12 \div 6 = 2$

তুমি যে উল্লেখ্যকর অঙ্কনি সম থেকে ত্রয়
 অঙ্কনির সম 4, 3, 2 দিয়ে ত্রয়
 অঙ্কনি ৩ন-কর ২ন ত্রয় অঙ্কনির
 দেয়া মত

$\frac{3}{7} = \frac{3 \times 4}{7 \times 4} = \frac{12}{28}$

$\frac{4}{17} = \frac{4 \times 3}{17 \times 3} = \frac{12}{51}$

$\frac{6}{19} = \frac{6 \times 2}{19 \times 2} = \frac{12}{38}$

অসমত্ব

ত্রয় অঙ্কনি মত উল্লেখ্যকর অঙ্কনি ত্রয় উল্লেখ্যকর
 অসমত্ব-ত্রিকোণে তাই না -

ত্রয়, ত্রয় অঙ্কনি ত্রিকোণে উল্লেখ্যকর অঙ্কনি
 ত্রয়-থেকে বড়-ত্রে অঙ্কনি ২ন $\frac{12}{51} < \frac{12}{38} < \frac{12}{28}$

তাহলে ছাত্র-ছাত্রীরা তোমরা তিনও ডায়ালগের
-সমস্যা বা সমস্যাগুলি পরিকল্পনা করে নিখিলে

এবং
-সমস্যা বা সমস্যাগুলি পরিকল্পনা করে নিখিলে,
তাহলে এবার -কিছু অঙ্কের সমস্যাগুলি করে
চেষ্টা করে,

নিচের -করে

1. -নিম্নলিখিত ডায়ালগগুলিকে ছোট থেকে
বড়তে -সাজাও \textcircled{a} $\frac{7}{5}$, $\frac{11}{15}$, $\frac{23}{40}$

\textcircled{b} $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{14}$, $\frac{9}{42}$

2. এবার \textcircled{a} ও \textcircled{b} এর আলাদা আলাদা ডায়ালগ
গুলিকে বড় থেকে ছোটতে -সাজাও

3. \textcircled{a} $\frac{17}{20}$, $\frac{18}{25}$, $\frac{23}{30}$ [বড় থেকে ছোট
ছোট থেকে বড়তে
সাজাও]

\textcircled{b} $\frac{5}{14}$, $\frac{20}{21}$, $\frac{15}{49}$ [-এ-এ-এ-]

\textcircled{c} $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{3}{5}$ ["]

4. Class Test -এ তোমাদের বিদ্যালয়ের তিন
বন্ধু -গণিত 20 এর মধ্যে 13,
20 এর মধ্যে 11 এবং 20 এর মধ্যে 17
পেয়েছো, কে যাকি -পেয়েছো ?

● তোমাদের নবগণিত সূত্রগুলির অনুকীর্ণনী - 11
এর সমস্যাগুলি চেষ্টা করে দেখো

PATHA BHAVAN DANKUNI
HOMEWORK
CLASS – V
SUBJECT – বিজ্ঞান

১) একটি আদর্শ ফুল (ধুতুরা ফুল) সংজ্ঞা লেখ এবং তার বিভিন্ন অংশের চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করে প্রতিটির গঠন ও কাজ বর্ণনা করে একটি প্রকল্প প্রস্তুত কর।

(চিত্র অঙ্কনে রঙিন কাঠপেন্সিল ব্যবহার করা যাবে)

২) অপ্রচলিত শক্তি ও প্রচলিত শক্তির পার্থক্যের একটি তালিকা প্রস্তুত করো ।

৩) তোমার দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত কোন কোন জিনিস চুম্বকের দ্বারা আকর্ষিত হয় এবং কোন কোন জিনিস চুম্বকের দ্বারা আকর্ষিত হয় না তার একটি তালিকা প্রস্তুত করো ।

[* প্রকল্প সাদা A4 পাতায় করে স্টেপল করে রাখবে]

PATHA BHAVAN - DANKUNI

Interim Project Work

Class - V

Subject - History

-: প্রকল্প রচনা করো :-

বিষয় : নদী মাতৃক সভ্যতা

(নতুন বা পুরোনো যেকোনো খাতা ব্যবহার করে নিচের বিষয় গুলি বর্ণনা করো)

- নদীমাতৃক সভ্যতা বলতে কী বোঝো ?
- নদীর নাম সহ কয়েকটি নদীমাতৃক সভ্যতার নাম লেখ ।
- মানুষের সভ্যতাগুলি নদীর তীরে গড়ে উঠেছিল কেন ?
- বিভিন্ন নদীমাতৃক সভ্যতায় পূজিত দেবদেবীদের বর্ণনা দাও ।
- নদীমাতৃক সভ্যতা গুলিতে ব্যবহৃত লিপি গুলির ছবি সহ বর্ণনা দাও ।
- মিশরীয় সভ্যতার পিরামিড ও ফ্যারাওদের সম্পর্কে ছবি সহ আলোচনা করো ।
- মমির ছবি সহ মমি কি এবং কেন তৈরি করা হতো বর্ণনা করো ।
- মেসোপটেমিয়া সভ্যতায় হামুরাবির অবদান বর্ণনা কর ।
- সুমেরীয় সভ্যতায় সমাজ ব্যবস্থা কেমন ছিল ?
- অসুরিয়দের রণকৌশল বর্ণনা করো ।
- ছবিসহ শূন্য উদ্যানের বর্ণনা দাও ।
- পৃথিবীর প্রথম লাইব্রেরী সম্পর্কে কি জানা যায় ?
- সিন্ধু সভ্যতায় নগর পরিকল্পনা কেমন ছিল ?
- সিন্ধু সভ্যতায় ব্যবহৃত অলংকার ও সিলমোহরের ছবিসহ বর্ণনা করো ।
- সম্রাট হুয়াং তি চিনা সভ্যতায় কেন " বিক্রমাদিত্য " নামে পরিচিত ?
- চৌ বংশের রাজস্বকাল চীনের ইতিহাসে " স্বর্ণযুগ " হিসেবে পরিচিত কেন ?
- চীনের প্রাচীরের একটি ছবি আঁকো ।

PATHA BHAVAN DANKUNI

HOMEWORK

CLASS – V

SUBJECT – ভূগোল

১) কল্পিত পৃথিবীর চিত্র অঙ্কন করে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি চিহ্নিত কর –

i) উত্তর গোলার্ধ , দক্ষিণ গোলার্ধ

ii) উত্তর মেরু

iii) নিরক্ষরেখা , মূলমধ্যরেখা

২) কোন রেখাকে বিষুবরেখা বলা হয় ও কেন ?

৩) ভারতীয় উপমহাদেশের চারদিকে কি কি সমুদ্র আছে ?

৪) চিত্র সহ অক্ষরেখা ও দ্রাঘিমা রেখার পার্থক্য লেখ ।

[* সব উত্তর সাদা A4 পাতায় করে স্টেপল করে রাখবে]

PATHA BHAVAN -DANKUNI

Holiday Homework
Subject-Computer Application
Class-V

- 1-Write a difference between computer and calculator?
- 2-Write the steps of inserting capital in the MS word document.
- 3-How you set 2 images in a text box one over another?
- 4-What is the significance of position option in MS word?
- 5-Describe function of different opinions found in wrap text option in MS word.
- 6-What do you mean by program language ?
- 7-What do you mean by ic and what are the different Form?

ছেলে মেয়েরা প্রাপ্ত ছুটিতে যে সকল বই পড়তে পারে তার যথা সম্ভব একটা তালিকা দেওয়া হল । যদিও এটাকে কোন পাঠক্রম ভাবা ঠিক নয় । যে সকল বিষয় তাদের পছন্দ সমস্তই পড়তে পারে । তবু তাদের মানসিক বয়স কে মাথায় রেখে আমরা একটি তালিকা দিলাম । বই কাছে না থাকলে ইন্টারনেট এ অধিকাংশ বই এর পি ডি এফ ফাইল পাওয়া যাবে ।

পঞ্চম ও ষষ্ঠ শ্রেণী

অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর – ক্ষীরের পুতুল , শকুন্তলা , নালক

উপেন্দ্র কিশোর রায় চৌধুরী – ছেলেদের রামায়ন , ছেলেদের মহাভারত

সুকুমার রায় – আবোল তাবোল , পাগলা দাশু , হ য ব র ল

লীলা মজুমদার – দিনে দুপুরে , পদি পিসির বর্মী বাত্র

নারায়ন গঙ্গোপাধ্যায় – টেনিদার গল্প , কিশোর গল্প সংকলন

সত্যজিত রায় – সুজন হরবোলা , তোরায় বাঁধা ঘোড়ার ডিম

সেরা সন্দেশ (আনন্দ)

সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণী

অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর- বুড়ো আংলা , আলোর ফুলকি

সুকুমার রায়- হেসোরাম হঁশিয়ারের ডায়েরি

লীলা মজুমদার- হলদে পাখির পালক , গুপির গুপ্তখাতা

বিভূতি ভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় -চাঁদের পাহাড় , আম আঁটির ভেঁপু

কুলদা রঞ্জন রায় – আশ্চর্য দ্বীপ

শরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায় – সদাশিবের কাণ্ডকারখানা

হেমেন্দ্র কুমার রায় – যকের ধন , আবার যকের ধন

শিবরাম চক্রবর্তী – হর্ষবর্ধন ও গোবর্ধনের গল্প

শীর্ষেন্দু মুখোপাধ্যায় – কিশোর উপন্যাস সমগ্র

অজেয় রায় – তুফান দরিয়ার পরান মাঝি

নবম ও দশম শ্রেণী

সত্যজিত রায় – এক ডজন গল্প , এক ডজন , আরো এক ডজন , ফেলুদার যে কোন বই , শঙ্কর যে কোন বই

প্রেমেন্দ্র মিত্র – ঘনাদার গল্প

শরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায় - ব্যোমকেশ এর যে কোন গল্প

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর – গল্পগুচ্ছ

শ্রীপাঙ্ক – কোলকাতার ফেরিওয়ালা

পূর্ণেন্দু পত্রী – কোলকাতার কথাচিত্র

শীর্ষেন্দু মুখোপাধ্যায় – কিশোর উপন্যাস সমগ্র

অবসর কে তোমরা সৃষ্টিশীল কাজে ব্যবহার করবে আশা রাখি ।